

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Центру позашкільної освіти
Дарницького району

від 26.08.2025 № 84

ПЛАН

**ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ
(ЦЬКУВАННЮ) В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
У ЦЕНТРІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ (ЦПО)
НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

СХВАЛЕНО

Протокол № 01 педагогічної ради
ЦПО від 3 вересня 2025 року

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) У ЦЕНТРІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ

Робота закладу щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ЦПО ґрунтується на налагодженні партнерства батьків, керівництва ЦПО, педагогів, інших працівників ЦПО і злагодженої взаємодії між суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування).

Завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) у ЦПО є:

- створення безпечного освітнього середовища в закладі, що охоплює психологічну та фізичну сферу учасників освітнього процесу;
- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування) в ЦПО (якщо такі випадки будуть виявлені);
- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг (цькування);
- формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькування).

Основні заходи, що спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькування) у ЦПО на 2025 – 2026 навчальний рік відображені у Плані.

План
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у Центрі позашкільної освіти Дарницького району (ЦПО)
на 2025 – 2026 навчальний рік

№ з/п	ЗАХОДИ	Термін виконання	Відповідальні
I. Інформаційне забезпечення попередження усіх форм насильства та булінгу (цькування)			
1.	Наради при директорові для усіх працівників закладу, щодо питань профілактики булінгу (цькування).	03.09.2025, протягом року	Директор, заступник директора
2.	Організація доступних та безпечних способів повідомлення для усіх учасників освітнього процесу (діти, батьки, педагоги).	Жовтень	Психолог ЦПО
3.	Доповнення папки з добірками нормативних документів та інших матеріалів з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для працівників ЦПО.	Протягом навчального року	Психолог ЦПО
4.	Підготовка методичних рекомендацій для усіх працівників ЦПО, щодо: - виявлення поведінки: дітей, працівників ЦПО та інших фахівців, яка потенційно може призводити до булінгу (цькування); - надання першої психологічної допомоги дітям, що стали жертвами булінгу.	Вересень	Психолог ЦПО, методисти
5.	Оновлення інформації тематичного стенду «СТОП – насильство!».	Протягом навчального року	Психолог ЦПО
6.	Участь педагогічних працівників ЦПО у заходах спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в рамках підвищення кваліфікації (курси, семінари, вебінари, тренінги тощо).	Протягом навчального року	Педагогічні працівники ЦПО
II. Загальний моніторинг освітнього середовища в педагогічному колективі			
1.	Моніторинг стану освітнього середовища та діагностування рівня стресу, тривожності, анонімне анкетування педагогів про випадки булінгу (цькування) у ЦПО та інших закладах освіти.	Грудень	Психолог, педагоги ЦПО
2.	Обговорення результатів моніторингу щодо попередження випадків булінгу (цькування) в освітньому середовищі під час: - робочих нарад; - нараді при директорові; - педагогічних рад (конференцій).	Протягом навчального року	Директор, заступник директора, завідувачі відділів, психолог ЦПО

III. Загальний моніторинг освітнього середовища в дитячому колективі			
1.	Моніторинг стану освітнього середовища в гуртках: – спостереження за поведінкою здобувачів освіти; – анонімне опитування учасників освітнього процесу про випадки булінгу (цькування) у ЦПО та ЗЗСО; – соціальне дослідження наявності референтних груп та «відторгнених» дітей в колективах.	Протягом навчального року	Психолог ЦПО, керівники гуртків
IV. Загальний моніторинг освітнього середовища з батьками			
1.	Опитування (анкетування) батьків учасників освітнього процесу ЦПО про випадки булінгу (цькування), насильства або жорстокого поводження у ЦПО та ЗЗСО.	Протягом навчального року	Психолог ЦПО
V. Профілактичні заходи з педагогами			
1.	Поновлення порад методистами ЦПО для керівників гуртків «Передумови виникнення ситуацій булінгу (цькування)».	Жовтень	Психолог, методисти та педагоги ЦПО.
2.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».	Листопад - Грудень	Запрошені фахівці, психолог та педагоги ЦПО
3.	III-тє засідання круглого столу «Формування позитивного мікроклімату в колективі» (профілактика насильства).	27.11.2025	Психолог ЦПО, керівники гуртків- Т. Шеремет, Т. Ануфрієнко.
4.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Педагогічні стратегії запобігання та подолання булінгу (цькування)».	Лютий	Психолог ЦПО
VI. Профілактичні заходи з дітьми			
1.	Фестиваль трансформаційних ігор з нагоди Міжнародного дня Миру для лідерів учнівського самоврядування району.	27.09.2025	Керівники гуртів- Т. Шеремет, Т. Ануфрієнко.
2.	Бесіда з поліцейськими ювенальної превенції щодо своєчасного виявлення поведінкових відхилень у дітей, які можуть свідчити про намір вчинення булінгу.	Кінець вересня	Поліцейські ювенальної превенції
3.	Захід «Знайомство з професіями» із застосуванням ігрової методики «ПРОФорієнтир» в рамках Фестивалю трансформаційних ігор.	Під час осінніх канікул	Керівник гуртка- Т. Шеремет
4.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».	Листопад - Грудень	Керівники гуртків, психолог ЦПО
5.	Тренінгові заняття «Життя без булінгу: інструменти підтримки та взаємоповаги» з різними віковими категоріями гуртківців.	Січень - лютий	Психолог ЦПО
6.	Тренінгове заняття з лідерами учнівського самоврядування «Небезпеки в Інтернеті. Кібербулінг».	Лютий	Психолог ЦПО
VII. Профілактичні заходи з батьками			
1.	Складання порад з батьками «Як допомогти дітям впоратися з булінгом (цькуванням)».	Протягом навчального року	Психолог ЦПО, запрошені фахівці

VIII. Психологічний супровід

1.	«Година психолога» для учасників освітнього процесу.	Один раз на місяць	Психолог ЦПО
2.	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час за різними моделями поведінки вихованців, їхніми стосунками із педагогами, батьками, один з одним.	Протягом навчального року	Психолог ЦПО, педагоги, керівники гуртків
3.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми, захисту прав та інтересів дітей.	Протягом навчального року	Психолог ЦПО, запрошені фахівці
4.	Консультавання керівників гуртків з проблемних питань та конфліктних ситуацій.	Протягом навчального року	Психолог ЦПО, запрошені фахівці
5.	Бесіда з керівниками гуртків за результатами діагностування морально-психологічного стану гуртківських колективів.	Після кожного навчального семестру	Директор, заступник директора, психолог ЦПО